מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מהלך הסיפור ואת הרעיונות המרכזיים בו
- לזהות טקטיקות שיווק לוחצות כמו שעון ספירה לאחור ולחץ חברתי
- לתרגל חשיבה ביקורתית לפני קנייה אונליין

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – כתובת מוזרה, שגיאות כתיב ועמוד תשלום לא מאובטח
2. ב – 380 ₪

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בתחילת הסיפור
2. לא נכון – לא היה סמל מנעול, וזה אחד הדברים שעוררו חשד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אוזניות
2. 15

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1. ג – (טכניקה שיוצרת תחושת דחיפות כדי שנקנה בלי לחשוב)
2. א – (כשחברים אומרים שכולם קונים כדי שנרגיש שגם אנחנו צריכים)
3. ד – (בדיקת אותו מוצר בכמה חנויות לפני קנייה)
4. ב – (אפשרות להחזיר מוצר אם הוא לא מתאים)

חלק ה' – סדרו את אירועי הסיפור

1. עומר שולח לקבוצה קישור למבצע אוזניות עם שעון יורד
2. ליה שמה לב לפרטים חשודים באתר וסוגרת את הדף
3. ליה וסבתא בודקות את המחיר בשלוש חנויות מוכרות
4. ליה קונה את האוזניות באתר בטוח עם אמא

חלק ו' – כתיבה והבעה

1. תלמידים אמורים להסביר שהדחיפות המלאכותית נועדה לגרום לקנייה מהירה בלי בדיקה, וזה לא מבצע אמיתי כי הוא תמיד חוזר
2. התלמיד יציע בדיקות כמו כתובת האתר, שגיאות כתיב, סמל מנעול, השוואת מחיר בחנות אחרת, ולא למהר בגלל השעון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כתובת מוזרה/שגיאות כתיב/אין מנעול
- זה סימן שהדחיפות מלאכותית ולא אמיתית
- בדיקת מחיר במקום אחר, בדיקת כתובת ואבטחה, לא למהר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני תחילת העבודה על הדף
- כדאי לעודד דיון פתוח בשאלות לשיחה בלי לחץ לשתף דברים אישיים
- בחלק הסדר, אפשר לבקש מהתלמידים להצדיק את סדר הבחירה שלהם בעל פה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בסיפור ליה והשעון שלא נגמר, נערה בת שלוש עשרה כמעט נופלת למלכודת קנייה בבלאק פריידי, אבל בזכות תשומת לב לפרטים קטנים היא מצליחה להגן על עצמה ועל הכסף שחסכה.

בנק מילים: אוזניות | 15

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה גרם לליה לחשוד באתר?

(א) המחיר היה גבוה מדי (ב) כתובת מוזרה, שגיאות כתיב ועמוד תשלום לא מאובטח

(ג) החברים שלה אמרו שהוא מזויף

2. כמה כסף היה לליה בקופסת הפח לפני שראתה את המבצע?

(א) 199 ₪ (ב) 380 ₪ (ג) 399 ₪

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ליה עושה בייביסיטר לתאומים כבר חצי שנה	☐	☐
2	בעמוד התשלום של האתר החשוד היה סמל מנעול ליד הכתובת	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ליה רצתה לקנות _____ אלחוטיות שמבטלות רעשים

2. השעון באתר החשוד התאפס בחזרה ל- _____ דקות

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שעון ספירה לאחור	___	**א.** כשחברים אומרים שכולם קונים כדי שנרגיש שגם אנחנו צריכים
2. לחץ חברתי	___	**ב.** אפשרות להחזיר מוצר אם הוא לא מתאים
3. השוואת מחירים	___	**ג.** טכניקה שיוצרת תחושת דחיפות כדי שנקנה בלי לחשוב
4. מדיניות החזרה	___	**ד.** בדיקת אותו מוצר בכמה חנויות לפני קנייה

5 חלק ה' – סדרו את אירועי הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ליה שמה לב לפרטים חשודים באתר וסוגרת את הדף
☐	ליה קונה את האוזניות באתר בטוח עם אמא
☐	עומר שולח לקבוצה קישור למבצע אוזניות עם שעון יורד
☐	ליה וסבתא בודקות את המחיר בשלוש חנויות מוכרות

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם למה הסבתא קראה למבצע שמתאפס כל הזמן פיתיון ולא הזדמנות

2. כתבו הודעה קצרה לחבר או חברה שרוצים לקנות משהו באתר עם שעון יורד - מה כדאי לבדוק לפני שלוחצים קנה עכשיו

כרטיס יציאה

מהם שני דברים שגרמו לליה לחשוד באתר?

מה המשמעות של שעון שמתאפס כל הזמן?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️